4K - Latinščina

Načrt učnih enot:
1.Učna enota: KATUL inVERGILIJ
Vsebine: Katulov življenjepis in delo, branje izbranih pesmi iz zbirke Liber, metrično branje falajkovega enajsterca in elegijskega distiha; Vergilijev življenjepis in delo, branje izbranih odlomkov iz Bukolik, Georgik in Eneide, metrično branje daktilskega heksamentra.
Časovna razporeditev: enkrat tedensko čez celotno šolsko leto (Katul od septembra do oktobra, Vergilij od novembra do junija)
Pričakovani učni rezultati: dijaki poglobljeno poznajo življenjepis in delo prebranih avtorjev, znali ovrednotiti njihov pomen in vpliv na kasnejšo svetovno književnost ter obravnavane odlomke razumeli, analizirali in izvirno komentirali.
Minimalni standardi: dijaki poznajo življenjepis in dela obravnavanih avtorjev, znajo prevesti obravnavane odlomke.
Dokazi o doseženem znanju: dijak bo svoje znanje dokazal z odgovori na vprašanja odprtega in zaprtega tipa in s samostojnim govornim nastopom.
2.Učna enota: CICERO, PRO ARCHIA
Vsebina: prevajanje uvedenega Ciceronovega govora
Časovna razporeditev: enkrat tedensko skozi vse šolsko leto
Pričakovni učni rezultati: dijak je sposoben samostojno prevajati pasuse iz uvedenega sodnega govora, pozna obravnavane teme in zgodovinski okvir, v katerem je delo nastalo.
Minimalni standardi: dijak je sposoben pravilno prevesti prevajanje pasuse in obnoviti njihovo vsebino.
Dokazi o doseženem znanju: dijak bo svoje znanje dokazal z odgovori na vprašanja odprtega in zaprtega tipa in s samostojnim govornim nastopom.
3. Učna enota: AVGUSTEJSKA DOBA
Vsebine: oris avgustejske dobe, kultura in mecenstvo, Vergilij - življenjepis in delo, branje izbranih odlomkov v slovenščini, Horacij - življenjepis in delo, branje izbranih pesmi v slovenščini, Tit Livij - življenjepis in delo, branje izbranih odlomkov v slovenščini, Tibul, življenjepis in delo, branje izbranih odlomkov v slovenščini, Propercij, življenjepis in delo, branje izbranih odlomkov v slovenščini, Ovidij, življenjepis in delo, branje izbranih odlomkov v slovenščini.
Časovna razporeditev: enkrat tedensko skozi vse šolsko leto.
Pričakovani učni rezultati: dijak pozna avgustejsko dobo in obravnavane avtorje, zna dela analizirati, primerjati in vrednotiti, jih kritično presoja in zna pojasniti, kako so vplivali na razvoj kasnejše svetovne književnosti.
Minimalni standardi: dijak zna preprosto, a razumljivo predstaviti obravnavane avtorje in njihove značilnosti; pri podajanju pozna in uporablja osnovno terminologijo.
Dokazi o doseženem znanju: dijak bo svoje znanje dokazal tako, da bo odgovarjal na vrašanja odprtega in zaprtega tipa, prebrane odlomke obnovil, razložil in primerjal med sabo.
4.Učna enota: JEZIKOVNI POUK
Vsebine: utrjevanje morfologije, sklonoslovja in tvorbe podredja
Časovna razporeditev: enkrat tedensko skozi vse šolsko leto
Pričakovni učni rezultati: dijak je sposoben samostojno prevajati odlomke iz uvedene antologije DUO, odlomke analizira tako morfološko kot skladenjsko, spozna uporabljene latinske sintagme in jih zna pravilno prevesti, ko prevaja zna izbirati primerni slovenski izraz in zna odlomek uokviriti v zgodovinski okvir, v katerem je delo nastalo.

Minimalni standardi: dijak spozna in zna prevesti poglavitne latinske sintagme in dokaže, da pasus razume in ga sicer preprosto, a razumljivo prevede brez hudih slovenskih napak.

Spremljanje napredka in formativno preverjanje:
Dijaki bodo redno vadili v šoli (individualno in v skupinah peer-to-peer) ter z domačimi nalogami. Vse domače naloge bomo popravili skupinsko in dijakom bom obrazložila morebitne netočnosti in način, kako morebitne vrzeli zapolniti. Na koncu posameznih učnih enot bo ustno in/ali pisno preverjanje

Povratna informacija in možnosti za izboljšanje:
Predvideno je formativno spremljanje, ki se bo izvajalo med celotnim šolskim letom pred, med in ob koncu obravnave novih učnih vsebin, z namenom ugotavljanje predznanja, razumevanja snovi ter sprotnega odpravljanja napak.

Načini ocenjevanja in dokazi o doseženih rezultatih:
Ocenjevanje bo pisno (šest šolskih nalog) in sprotno ustno. Ustno preverjanje bo predvidevalo tudi branje čtiva, kar bo dijaku omogočilo, da učne vsebine poda na oseben in ustvarjalnejši način.

Kriteriji ocenjevanja (splošni za predmet):
Pisno ocenjevanje bo temeljilo na šestih šolskih nalogah, ustno pa na spraševanjih oziroma poročanju. Pri ocenjevanju pisnih izdelkov bom upoštevala slovnično pravilnost podanih vsebin, primernost izražanja pri prevodih v slovenščino, natančnost pri analizi tekstov in vaj, pri zaključni ustni oceni pa še morebitne kontrolne teste, sproščenost pri branju latinskih besedil in podajanju snovi, sposobnost logičnega sklepanja in interdisciplinarnega povezovanja, sodelovanje pri pouku ter vztrajnost in marljivost pri domačem delu.

Pogoji za pozitivno zaključno oceno:
Dijak bo ob zaključku šolskega leta ocenjen pozitivno, če: zna pravilno brati latinska besedila, prepoznati in prevesti obravnavane morfosintaktične strukture latinskega jezika, pozna razvoj obravnavanih poglavij latinske književnosti in teme obravnavanih besedil.

Uvedeni učbeniki, delovni zvezki, berila, knjige in drugo učno gradivo, ki dijaka spremlja na svoji učni poti:
Cicero, Pro Archia, Genesis - Vergilij, učbenik Duo in profesorjevo gradivo